

***Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский политехнический колледж»***

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
№ 254-ОД от 28.08.2024 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.04 Иностранный язык***

***общеобразовательного цикла***

***образовательной программы***

***профессии***

***13.01.10 Электромонтер по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования***

Самара, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНА**

на заседании ПЦК общеобразовательных  
учебных предметов  
Протокол № 9 от 21.05.2024 г.

## **ОДОБРЕНА**

Заместителем директора  
по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_/Еськина И.А./

\_\_\_\_\_/Павлова О.А./

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарский политехнический  
колледж».

Составитель:

Грачева Л.А., преподаватель.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 28.08.2023 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; федеральной рабочей программы среднего общего образования «Иностранный язык», одобренной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	
<b>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>13</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 1.</b>	
<b>Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 2.</b>	
<b>Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО ...</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 3.</b>	
<b>Преемственность образовательных результатов</b>	
<b>ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО ..</b>	<b>30</b>

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

рабочей программы воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учётом профильной направленности профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- интеграции и преемственности содержания по учебному предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебного предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебного предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по учебному предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения учебного предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета.**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

– освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
  - ✓ умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
  - ✓ умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
  - ✓ умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
  - ✓ умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный

контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);

- ✓ компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- ✓ коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- ✓ учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т.д.).

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный предмет «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учётом профиля профессионального образования. Учебный предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла («Литература», «Родная литература», «Иностранный язык профессиональной деятельности»), а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла («Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом»).

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Освоение обучающимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» – тексты, тематически относящиеся к основам профессии, которые имеют то преимущество для усвоения обучающимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (английский) интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии.

Отбор содержания предусматривает формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы

профессионального мышления и профессиональных умений.

Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры.

Аутентичный текстовый материал должен отражать современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

В программе по учебному предмету «Иностранный язык» реализуемой при подготовке обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах экология, работа и карьера.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Осознание долга перед Родиной, готовности к служению Отечеству.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 07	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 10	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)</b>	
ПРб/у 01	Сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.
ПРб/у 02	Владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран.
ПРб/у 03	Достижение порогового уровня владения английским языком по европейской системе классификации уровней, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
ПРб/у 04	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» (английский) закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)
<b>ПМ 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</b>	
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	62
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	10
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Вводный курс			2			
Тема 1.1. Представление, описание себя и других людей	Содержание учебного материала.			ЛР 06, ЛР 07 МР 02		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1.	Знакомство.				
	2.	Введение. Содержание учебника.				
	3.	Особенности английского произношения.				
	4.	Выполнение упражнений.				
	5.	Глагол to be в Present Simple				
	6.	Выполнение грамматических упражнений.				
	7.	Описание внешности человека				
	8.	Чтение, перевод текста. Составление собственных диалогов.				
	Практическая работа № 1.		2			
1.	Рассказ о себе					
Раздел 2. Основной модуль			64			
Тема 2.1. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала.			ЛР 06 МР 04		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1.	Лексика по теме моя семья				
	2.	Мои домашние обязанности				
	3.	Образование и употребление времени Present Simple Tense				
	4.	Выполнение грамматических упражнений.				
	5.	Чтение, перевод текста.				
	Практическая работа № 2.		2			
	1.	Рассказать о своей семье				
	2.	Написать письмо другу				
	3.	Описать картинку				
4.	Рассказать об известном человеке					
Тема 2.2. Дома в России и Британии. Описание	Содержание учебного материала.			ЛР 10 МР 02, МР 08		Духовно-нравственное
	1.	Лексика по теме дом				
	2.	Предложения с оборотом there is/are				

жилища	3.	Выполнение грамматических упражнений.				и культурно-эстетическое воспитание
	4.	Чтение, перевод текста.				
	5.	Дома Великобритании				
	Практическая работа № 3.		2			
	1.	Описать свой дом/квартиру				
	2.	Написать письмо другу				
	3.	Описать картинку и дать совет				
	4.	Рассказать о доме знаменитого человека				
Тема 2.3. Студенческая жизнь, расписание дня студента	Содержание учебного материала.			ЛР 10, ЛР 06 МР 02, МР 08		Студенческое самоуправление
	1.	Лексика по теме расписание дня				
	2.	Количественные и порядковые числительные, дроби				
	3.	Предлоги времени, время, дата				
	4.	Выполнение грамматических упражнений.				
	5.	Чтение, перевод текста.	2			
	Практическая работа № 4.					
	1.	Написать и рассказать о своем дне				
	2.	Описать картинку				
3.	Рассказать об обычном дне знаменитого человека					
Тема 2.4. Мой колледж	Содержание учебного материала.			ЛР 10, ЛР 06 МР 02, МР 08		Студенческое самоуправление
	1.	Лексика по теме учебное заведение				
	2.	Множественное число имен существительных				
	3.	Предлоги направления и места				
	4.	Выполнение грамматических упражнений.				
	5.	Чтение, перевод текста.	2			
	Практическая работа № 5.					
	1.	Рассказать о своем колледже				
	2.	Написать сочинение о классе мечты				
	3.	Описать картинку				
4.	Рассказать об учебном заведении за границей					
Тема 2.5. Хобби	Содержание учебного материала.			ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08		Духовно-нравственное и культурно-
	1.	Лексика по теме хобби				
	2.	Причастие, инфинитив, отглагольное существительное				
	3.	Выполнение грамматических упражнений.				

	4.	Чтение, перевод текста.	4			эстетическое воспитание
	Практическая работа № 6.					
	1.	Рассказать о своем хобби				
	2.	Написать письмо				
	3.	Описать картинку				
	4.	Рассказать об интересных увлечениях				
Тема 2.6. Город, как добраться до...	Содержание учебного материала.		2	ЛР 06 МР 02, МР 08		Профессионально-личностное воспитание
	1.	Лексика по теме город				
	2.	Образование специальных вопросов				
	3.	Наречия и выражения места и направления				
	4.	Выполнение грамматических упражнений.				
	5.	Чтение, перевод текста.				
	Практическая работа № 7.					
	1.	Подготовить рассказ о своем городе.				
	2.	Составить диалог				
	3.	Описать картинку				
4.	Описать город в котором хотели побывать					
Тема 2.7. Еда и семейные традиции	Содержание учебного материала.		2	ЛР 07 МР 02, МР 08		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1.	Лексика по теме еда				
	2.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные				
	3.	Количественные местоимения a lot of, much, many, a little, little, a few, few				
	4.	Выполнение грамматических упражнений.				
	5.	Чтение, перевод текста.				
	Практическая работа № 8.					
	1.	Рассказать о семейных традициях				
	2.	Описать рецепт блюда				
	3.	Рассказать о любимом ресторане				
Тема 2.8. Магазины и совершение покупок	Содержание учебного материала.			ЛР 10, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08		Профессионально-личностное воспитание
	1.	Лексика по теме магазины и покупки				
	2.	Неопределенные местоимения				
	3.	Выполнение грамматических упражнений.				
	4.	Чтение, перевод текста.				



	5.	Составление диалогов по теме	2			
	Практическая работа № 9.					
	1.	Рассказать о своих покупках				
	2.	Составить список покупок и где вы это купите				
	3.	Описать торговый центр				
	4.	Составить диалог по теме				
Тема 2.9. Спорт	Содержание учебного материала.			ЛР 10, ЛР 11 МР 02, МР 08		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
	1.	Лексика по теме спорт				
	2.	Степени сравнения прилагательных				
	3.	Выполнение грамматических упражнений.				
	4.	Чтение, перевод текста.				
	Практическая работа № 10.		4			
	1.	Рассказать о любимом и не любимом виде спорта				
	2.	Сочинение на тему важности спорта в нашей жизни				
		3.	Рассказать о спортивном зале в твоём районе			
Тема 2.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала.		2	ЛР 06 МР 02, МР 08		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
	1.	Лексика по теме путешествия				
	2.	Образование и употребление времени Present Continuous Tense				
	3.	Передача будущего времени через конструкцию to be going to				
	4.	Выполнение грамматических упражнений.				
	5.	Чтение, перевод текста.	4			
	Практическая работа № 11.					
	1.	Рассказать о своих планах на выходные				
	2.	Написать о том, куда планируешь поехать летом				
	3.	Описать картинку				
		4.	Рассказать о своём путешествии			
Тема 2.11. Россия, достопримечательности	Содержание учебного материала.			ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08		Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	1.	Лексика по теме достопримечательности				
	2.	Образование и употребление времени Past Simple Tense				
	3.	Передача прошедшего времени через конструкцию used to				
	4.	Выполнение грамматических упражнений.				
	5.	Чтение, перевод текста.				

	<b>Практическая работа № 12.</b>		4			
	1.	Рассказать об историческом памятнике города				
	2.	Написать о достопримечательностях России				
	3.	Описать картинку				
	4.	Рассказать о своем городе				
Тема 2.12. Государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала.</b>			ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10 МР 02, МР 08		Гражданско- правовое и патриотическ ое воспитание
	1.	Лексика по теме государственное и политическое устройство				
	2.	Образование и употребление времени Future Simple Tense				
	3.	Выполнение грамматических упражнений.				
	4.	Чтение, перевод текста.				
	<b>Практическая работа № 13.</b>		4			
	1.	Рассказать о политическом устройстве России				
	2.	Написать об обязанностях президента				
	3.	Описать картинку				
	4.	Рассказать о национальном символе				
Тема 2.13. Соединенное королевство Великобритании	<b>Содержание учебного материала.</b>			ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08		Профессиона льно- личностное воспитание
	1.	Лексика по теме Великобритания				
	2.	Образование и употребление страдательного залога				
	3.	Выполнение грамматических упражнений.				
	4.	Чтение, перевод текста.				
	<b>Практическая работа № 14.</b>		6			
	1.	Рассказать о Великобритании				
	2.	Написать об одном из королевств Великобритании				
	3.	Описать картинку				
	4.	Рассказать о национальном символе				
Тема 2.14. Традиции и обычаи англоязычных стран	<b>Содержание учебного материала.</b>			ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08		Профессиона льно- личностное воспитание
	1.	Лексика по теме традиции и обычаи				
	2.	Определенные и не определенные артикли				
	3.	Выполнение грамматических упражнений.				
	4.	Чтение, перевод текста.				
	<b>Практическая работа № 15.</b>		6			
	1.	Рассказать о празднике в Великобритании				
	2.	Написать о традициях Великобритании				

	3.	Описать картинку					
	4.	Рассказать о суевериях в Великобритании					
Тема 2.15. Большой город или деревня	Содержание учебного материала.			ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07 МР 02, МР 08		Профессионально-личностное воспитание	
	1.	Лексика по теме инфраструктура					
	2.	Герундий					
	3.	Выполнение грамматических упражнений.					
	4.	Чтение, перевод текста.					
	Практическая работа № 16.			4			
	1.	Рассказать о том, где ты бы хотел жить и почему					
	2.	Написать сочинение на тему хорошо там, где нас нет					
	3.	Описать картинку					
	4.	Рассказать о плюсах и минусах жизни в городе					
Тема 2.16. Олимпийские игры	Содержание учебного материала.			ЛР 04, ЛР 06 МР 02, МР 04		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	
	1.	Лексика по теме виды спорта					2
	2.	Образование и употребление времен Present Perfect Tense, Past Perfect Tense					
	3.	Выполнение грамматических упражнений.					
	4.	Чтение, перевод текста.					
	Практическая работа № 17.			4			
	1.	Рассказать об истории Олимпийских игр					
	2.	Написать о зимних или летних Олимпийских играх					
	3.	Рассказать о современных Олимпийских играх					
	Тема 2.17. Искусство и культура	Содержание учебного материала.			ЛР 08, ЛР 06, ЛР 10 МР 02		Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
1.		Лексика по теме искусство					
2.		Модальные глаголы					
3.		Выполнение грамматических упражнений.					
4.		Чтение, перевод текста.					
5.		Что ты думаешь о телевидении?		2			
Практическая работа № 18.							
1.		Рассказать о русском балете					
2.		Написать о произведение искусства					
3.		Рассказать о великом деятеле в мире искусства					
Тема 2.18. Чудеса света	Содержание учебного материала.			ЛР 08, ЛР 06, ЛР 10		Профессионально-личностное воспитание	
	1.	Лексика по теме искусство					

	2.	Образование и употребление условных предложений	4	МР 04, МР 02		льно-личностное воспитание
	3.	Выполнение грамматических упражнений.				
	4.	Чтение, перевод текста.				
	Практическая работа № 19.					
	1.	Рассказать об одном из Чудес света				
	2.	Составить план поездки				
	3.	Рассказать о современных Чудесах света				
	Раздел 3. Профессионально направленный		10			
Тема 2.19. Человек и природа	Содержание учебного материала.		4	ЛР 14, ЛР 06, ЛР 07 МР 07, МР 06	Ок 04 ОК 08 ОК 09	Экологическое воспитание
	1.	Лексика по теме экология				
	2.	Образование и употребление прямой и косвенной речи				
	3.	Выполнение грамматических упражнений.				
	4.	Чтение, перевод текста.				
	5.	Кто спасет нашу планету?				
	Практическая работа № 20.					
	1.	Рассказать о том, как можем спасти планету				
	2.	Написать чем ты лично можешь помочь окружающей среде				
	3.	Рассказать о проблемах экологии в области				
Тема 3.2. Работа и карьера	Содержание учебного материала.		2	ЛР 13, ЛР 06, ЛР 07 МР 08	ОК 05 ОК 06	Профессионально-личностное воспитание
	1.	Лексика по теме профессиональные навыки				
	2.	Образование и употребление времен Perfect Continuous Tense				
	3.	Выполнение грамматических упражнений.				
	4.	Чтение, перевод текста.				
	5.	Составление диалогов				
	Практическая работа № 21.					
	1.	Рассказать о своей будущей профессии				
	2.	Написать какие навыки необходимы для будущей профессии				
	3.	Рассказать о том какие профессии будут в будущем	4			
Консультации						
Промежуточная аттестация			2			
	Всего:		78			



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.***

Реализация учебного предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

*Технические средства обучения:*

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук);
- интерактивная доска.

***Информационное обеспечение обучения.***

**Основные источники:**

*Для преподавателей:*

1. Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и др. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2020.

*Для обучающихся:*

1. Английский язык 10-11 класс. Вербицкая М.В. и другие / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Просвещение, 2020.
2. Мишин А.В., Громова И.А., Ёлкина К.И. и др. Английский язык: 10-11 класс. Единый государственный экзамен. Тренировочные тесты. – М.: Просвещение, 2020.

## Дополнительные источники:

### *Для преподавателей:*

1. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. – Москва: КноРус, 2019. – 280 с
2. Английский язык в сфере индустрии красоты + Приложение: Тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – Москва: КноРус, 2018. – 399 с.
3. Английский язык: туризм и сервис: учебное пособие / М.Ю. Семёнова. – Москва: КноРус, 2018. – 260 с.
4. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
5. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
7. Бочкарева Т.С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т.С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. – Саратов: Профобразование, 2020. – 99 с.
8. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
9. Деловой английский язык: учебник / А.П. Шмакова, Е.Ю. Ковалева, Т.В. Никитенко, В.Г. Болотюк, Е.А. Сокур. – Москва: КноРус, 2018. – 275 с.
10. Зарицкая Л.А. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 с.
11. Зорина Е.Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1: практикум для СПО / Е.Е. Зорина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 106 с.
12. Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
13. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
14. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
15. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
16. Соловей Е.И. Практический курс английского языка: учебное пособие для СПО / Е.И. Соловей. – Саратов: Профобразование, 2020. – 139 с.
17. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
18. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

*Для обучающихся:*

1. English for Colleges - Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
2. Английский язык: монография / В.В. Левченко, Л.Н. Кондратюк, О.В. Мещерякова, А.Ю. Широких. – Москва: Русайнс, 2017. – 215 с.
3. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Лизунова, Л.Ю. Обухова. – Москва: Русайнс, 2017. – 97 с.
4. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
5. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
7. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
ПРб/у 01. Сформированность коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Устный опрос (диалог, монолог), аудирование
ПРб/у 02. Владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран.	Тестирование, устный опрос (монолог), проект, чтение, аудирование
ПРб/у 03. Достижение порогового уровня владения английским языком по европейской системе классификации уровней, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Письменный опрос (сочинение, письмо), устный опрос (диалог, монолог), письмо
ПРб/у 04. Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Тестирование, монолог, чтение, аудирование

### Тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения.
2. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
3. Сферы функционирования английских заимствований в русском языке.
4. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
5. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
6. Человек и природа, экологические проблемы.
7. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
8. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
9. Описание общежития и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
10. Каким должен быть настоящий профессионал?
11. Изображения на банкнотах как средство хранения культурно-исторической информации о народе.
12. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты, трудности перевода
13. Исторические связи России и Великобритании: основные этапы и особенности
14. Средства массовой информации в Великобритании и США: сравнительная характеристика
15. Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
16. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании
17. Различия в изображении женщин в русских и английских пословицах
18. Различия между Британским и американским вариантами английского языка
19. Традиции питания в Великобритании и США: сравнительная характеристика
20. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
21. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма
22. Структура русских народных сказок и особенности их перевода на английский язык.
23. Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности.
24. Флористические символы англоговорящих стран: история и особенности.
25. Изобретения британцев, оказавшие влияние на мировую науку.

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>ЛР 03. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 05. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и</p>	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	других видах деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 03. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 04. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 06. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  ЛР 09. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений  ЛР 10. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 12. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к</p>	<p>МР 06. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 13. Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 07. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР 07. Овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>ЛР 08. Сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 11. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	МР 08. Овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь  
общеобразовательного предмета с профессией)**

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР  2	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР  3	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО  1	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП 06. Экологические основы природопользования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов</li> <li>-Высказывать и аргументировать свою точку зрения</li> <li>-Запрашивать информацию и обмениваться ею</li> <li>- Делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выпускного профиля</li> <li>- Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики</li> <li>- Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы</li> <li>- Использовать сведения, полученные в ходе изучения других предметов, для расширения своих социокультурных знаний и умений</li> <li>-Использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени</li> <li>-Согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого</li> <li>- Употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;</li> <li>-значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка</li> <li>-значение согласования времён</li> </ul>	<p>ПМ 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию:</p> <p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>Опыт практической деятельности: организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</li> </ul>	<p>ПР б/у 9.3.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> <p>ПР б/у 9.3.04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Раздел: Профессионально ориентированный</p> <p>Тема: Человек и природа</p> <p>Подтема: Кто может спасти нашу планету?</p>
<p><b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b></p> <p>Подтема: Кто может спасти нашу планету?</p> <p>1. Talk about how to save our nature using the following prompts/ People depend on.... At present ..... are in danger. To save our planet we must.... To save natural resources I ... (don't let the water run while rinsing or when washing dishes by hand, use the blank sides of used paper etc.) I would like/wouldn't like to take part in .... because...</p>			

2. Describe your personal ways of saving natural resources. Think of the following:
- reusable shopping bags;
  - reusable tableware;
  - rechargeable batteries;
  - walking and biking whenever possible;
  - viewing bank statements on screen etc.
3. The environment is a hot topic these days, and there is a lot of information about what is wrong and what we can do about it. In your groups make up a list of global environmental problems and propose your ways of solving them. Illustrate your material with convincing pictures.



<p>ОП 10. Рынок труда и профессиональная карьера <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов</li> <li>-Высказывать и аргументировать свою точку зрения</li> <li>-Запрашивать информацию и обмениваться ею</li> <li>- Делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля</li> <li>- Извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующей тематики</li> <li>- Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы</li> <li>- Использовать сведения, полученные в ходе изучения других предметов, для расширения своих социокультурных знаний и умений</li> <li>- Заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</li> <li>- оставлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности</li> <li>-Употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little)</li> <li>- Употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous</li> </ul>	<p>ПМ 03. Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию: ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. Опыт практической деятельности: организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;</li> <li>– контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы контроля качества выполненной работы, методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;</li> </ul>	<p>ПР 6/у 9.3.01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. ПР 6/у 9.3.04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. ПР 6/у 9.3.03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Раздел: Профессионально ориентированный Тема: Работа и карьера Подтема: Профессиональные навыки</p>
---	--	--	--



<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значения лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения;</li> <li>-значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка</li> <li>- средства и способы выражения побуждения к действию</li> <li>- значение видовременных форм глагола</li> </ul>			
<p><b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b></p> <p>Подтема: Профессиональные навыки</p> <p>1. Talk about your future career using the following prompts.</p> <p>When I studied at school, I was (especially) good at....</p> <p>At school I got into the habit of.....</p> <p>I took to....</p> <p>Then I decided to become a.../I've always wanted to be a....</p> <p>Therefore I entered the.... college.</p> <p>I must study for .... years.</p> <p>To become a good .... you need.....</p> <p>The job duties of a ... are....</p> <p>To my mind job prospects for .... are...</p> <p>The career options are....</p> <p>I think I shall make.....</p> <p>2. Describe your future profession. Consider the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-How long have you been interested in this profession?</li> <li>-What does this specialist do?</li> <li>-Where does he or she work?</li> <li>-What education and skills are required?</li> <li>-How do you prepare for this career?</li> <li>-What are the advantages and disadvantages of this profession?</li> <li>-What are the jobs within this profession?</li> </ul> <p>3. What will your profession be like in the future?</p> <p>People, goods and information become more and more mobile. Physical distance has been shrunk. A global marketplace has formed. Information is almost instantly available anywhere. How in your opinion the Internet, modern networking, telecommunications, banking technologies, automotive innovations etc will affect your profession in 20-50-100 years? What kind of specialists will it require? Find interesting pictures proving your point of view.</p>			



### Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	ОДОБРЕНО
		Протокол предметной цикловой комиссии № _____ от « ____ » _____ 202__ г.